## **ORIENTATION LANGUES MODERNES**

## **HUMANITES GENERALES**

Au 1er Degré LMI Néerlandais 4h

Au 2e DegréLMI Néerlandais 4hLM II Anglais 4hAu 3e DegréLMI Néerlandais 4hLM II Anglais 4h

LM III Allemand 2h ou Espagnol 2h

à combiner avec		Economie	4h	degrés 2 & 3
	ou	Latin	4h	degrés 2 & 3
	ou	Sciences	5/6h	degrés 2 (5h) & 3 (6h)
	ou	Mathématiques	6h	dearé 3

- **Si** tu as le sens des relations humaines et de l'intérêt pour tout ce qui est expression et communication,
- **Si** tu souhaites acquérir une base d'apprentissage solide en anglais et la compléter par une initiation exigeante à une 3<sup>e</sup> langue moderne européenne,
- **Si** tu souhaites développer tes capacités d'analyse et de synthèse, de précision et de rigueur, à travers des cours qui te permettent en même temps de découvrir non seulement d'autres langues mais aussi d'autres cultures et manières de penser ou de vivre,
- Si tu te vois plus tard exercer une profession qui te permettra de parcourir l'Europe, le monde,
- alors, l'orientation "Langues modernes" peut répondre à tes aspirations. En finale, la connaissance des langues modernes te permettra de t'intégrer dans un milieu de travail ou de loisirs, et les contacts s'en trouveront facilités et enrichis grâce.

## **Formation**

Les cours visent à ce que l'élève devienne capable, de façon de plus en plus précise :

- de comprendre un interlocuteur et de lui répondre ;
- de comprendre globalement un exposé, un document écrit ;
- de faire oralement un exposé;
- de rédiger un texte.

## Et après?

Complément souvent nécessaire, le choix du profil « *Langues modernes* » conduit généralement à des études supérieures :

- 1. de type court : instituteur, régent en langues ou autres, secrétariat, baccalauréats professionnalisants en gestion, marketing, comptabilité, tourisme...
- 2. de type long : master en philologie germanique, master en traduction/interprétariat, masters/ingéniorat dans les secteurs commerciaux, économiques et sociaux, master en communication, le journalisme, le droit...