

ORIENTATION LANGUES ANCIENNES

HUMANITES GENERALES

	<i>Aux 2^e et 3^e Degrés</i>		<i>Latin 4 heures</i>
<i>à combiner avec</i>	<i>Grec</i>	<i>4h</i>	<i>degrés 2 & 3 ou</i>
	<i>Sciences</i>	<i>5h/6h</i>	<i>degrés 2 & 3 ou</i>
	<i>Anglais</i>	<i>4h</i>	<i>degrés 2 & 3 ou</i>
	<i>Mathématique</i>	<i>6h</i>	<i>au 3e degré</i>

Si tu souhaites acquérir une solide formation littéraire,

Si tu souhaites en même temps acquérir un esprit scientifique,

Si tu souhaites affiner ton esprit de jugement par la confrontation à la culture antique afin de mieux te situer dans le temps présent,

Si tu souhaites exercer et développer l'aptitude au raisonnement logique et à la souplesse intellectuelle que demande l'étude du latin et du grec,

alors, l'étude des langues anciennes peut te convenir : la civilisation des anciens constitue une part essentielle de l'héritage européen avec son sens de l'universalité.

Formation

Le cours de **latin**, à travers une langue synthétique, permet à l'élève d'entrer en contact direct par les textes avec les origines de l'organisation de la société : droit, institutions, développement des techniques, étymologie, etc.

Le cours de **grec ancien**, à travers une langue souple, analytique, au vocabulaire abondant, permet à l'élève d'interroger des textes anciens porteurs de sens : démocratie, théâtre, sciences, mathématiques spéculatives, philosophie, étymologie, mythologie.

Ces textes racontent l'homme avec ses peurs, ses émotions, ses interrogations, ses plaisirs et sa perception de l'absolu et de l'éternité.

Tu seras amené à développer progressivement tes capacités de synthèse et d'analyse ainsi qu'à faire preuve de rigueur et de précision.

Les cours, par le recul historique qu'ils comportent, te permettront d'acquérir un esprit critique et un sens de la relativité des choses qui doivent te permettre de porter sur le temps présent un jugement sain, réfléchi, équilibré.

Et après ?

Si les langues anciennes préparent directement à des études de type littéraire, elles permettent aussi, par les capacités qu'elles demandent aux élèves, d'aborder, moyennant parfois certains compléments, n'importe quel type d'enseignement supérieur (universitaire ou non universitaire)

1. dans le domaine plus directement « littéraire » : masters en Philosophie et Lettres, études de Droit, instituteur, régent littéraire ;
2. dans les autres domaines : toutes les formations de type court ou de type long dans les domaines scientifique (médecine, pharmacie, vétérinaire, etc.), économique et social (baccalauréats et masters, ingénieur commercial, le Droit), architecte, ingénieur industriel...